

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарская гимназия имени Р.Ш. Фардиева»  
Зайнского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Д.М.Авхадеева/

Протокол № 1  
«23» 08 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Татарская гимназия  
имени Р.Ш. Фардиева»

15 /А.В.Бельшева/  
«25» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Татарская гимназия имени  
Р.Ш. Фардиева»

 /Л.С. Ахметзянов/  
Приказ № 42 от «23» 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
среднего общего образования  
по предмету  
**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**  
10-11 класс  
на 2021/2022 учебный год

Составитель: Авхадеева Д.М.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2021 г.

г. Зайнск,  
2021 год

10 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>Сохранение национального языка. Развитие родного языка; мертвые языки.</p> <p>Письменные корни татарского национального литературного языка</p> <p>Виды письменности, использовавшиеся татарами</p>	<p>.Объяснять развитие языковых норм в контексте развития нации.</p> <p>Рассказать о корнях татарского национального литературного языка.</p> <p>Рассказать о рунической письменности; использовать начальные навыки арабского письма, латинской графики; рассказать развитие литературных норм арабского письма и латинской графики; знать основные особенности орфографии Кирилла</p>	<p>Объяснить о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества.</p> <p>Рассказать о древнетюркском, старотюркском, старотатарском литературном языке.</p> <p>Различать виды письменности (руническая, арабская, латинская, кириллица); читать.</p>	<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p>-цели познавательной направленности; умение ученика самостоятельно организовывать, оценивать свою деятельность, определять область своей заинтересованности; самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать; логическое мышление вокруг учебного вопроса; построение логической цепочки в мышлении; умение правильно и уместно использовать языковые единицы в речевой деятельности, соблюдение правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи; формирование правил на основе выделения основных признаков</p>	<p>Осознание роли татарского языка в нравственном, духовном и творческом становлении личности ; воспитание чувства любви и гордости к родному языку, желание работать в области сохранения и развития родного языка, пробуждение стремления; знание словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для общения на родном языке, четкого, разностороннего выражения своих мыслей и чувств;</p>

<p>Повторение пройденного</p>	<p>и объяснить ее влияние на татарскую орфоэпию и орфографию.</p> <p>Правильно использовать нормы татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правила культуры речи; правильно использовать основы грамотного письма.</p>	<p>Объяснять основные понятия и правила из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; объяснять значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.</p>	<p>вокруг темы.;</p> <p>- умение работать с различными средствами массовой информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности; ориентироваться в своей системе знаний</p> <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> <p>-самостоятельная формулировка проблемы (темы) и целей урока; формулировка гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи; определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; определение путей достижения цели; достижение результативности своей деятельности, совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей; соблюдение правил, предписаний и совершение последующих действий;</p>	<p>умение владеть знаниями, самостоятельно осваивать знания в области языкознания, организо-вывать научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>усвоение норм морали, правил жизни в обществе; умение применять полученные знания в различных условиях жизни, ориентироваться в жизни; умение использовать и связывать речь, связанную с ситуацией .</p>
-------------------------------	---	---	---	---

**Коммуникативные  
универсальные учебные  
действия**

- умение слушать; участие в построении диалога и коллективном обсуждении; оказание услуг в организации учебной деятельности с классами и учителем; работа с учетом различных мнений; умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни; слушать, сравнивать, делать выводы; умение высказывать свое мнение в полной мере и точно; приходить к общему мнению во время коллективной работы; проявлять инициативу в сборе информации, взаимодействии; уметь задавать вопросы по прочитанным текстам; дальнейшее самовыражение, размышление, сопоставление представленных текстов с мнением автора; контроль собственного дела, поддержка одноклассников; определение роли коммуникативных навыков в жизни человека

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Содержание
Сохранение национального языка. Развитие родного языка; мертвые языки.	Сохранение и развитие национального языка-это сохранение и развитие национальной культуры, самобытности нации. Развитие родного языка; мертвые языки. Политика ассимиляции, политика сохранения, развития национальных меньшинств. Мероприятия по сохранению и развитию татарского языка и языка других народов в республике Татарстан.
Письменные корни татарского национального литературного языка	Древнетюркский литературный язык, старотюркский литературный язык, старотатарский литературный язык.
Письменности татарского народа	Использованные письменности татарского народа. Руническая, арабская, латинская письменность, кириллица.
Повторение пройденного	Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка.
Морфология	Роль самостоятельных, служебных, модальных слов в формировании литературной речи. Словарный запас татарского литературного языка, способы образования слов: производные, непроизводные слова, парные, сложные слова, сокращенные слова, словосочетания.
Синтаксис простого и сложного	Связи между словами и предложениями; сочинительные и подчинительные связи между словами и предложениями; написание окончаний, частиц, союзов, предлогов, приставок; простые и сложные предложения, в составе которых имеется обособленные, однородные члены предложения, приложения, обобщающие слова, вводное слово или обращения; знаки препинания. Проверка качества преподавания татарского языка с помощью тестов, оценка знаний в баллах.
Повторение и закрепление	
Развитие речи	Диктант Изложение Сочинение Контрольная работа

### Тематическое планирование

№	Название разделов, тема уроков	Количество во часов	Примечание
1.	Сохранение национального языка. Развитие родного языка; мертвые языки.	1	
2.	Письменные корни татарского национального литературного языка.	1	
3	Письменности татарского народа .	6	
4.	Повторение пройденного.	1	
5.	Морфология. Фонетика.	15	
6..	Повторение и закрепление.	1	
7.	Развитие речи.	10	
8.	Итого.	35	

11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Углубленное повторение истории языка	Определить роль истории языка в раскрытии истории народа; объяснить понятия “полигенизм” и “моногенизма”; рассказывать об объединениях ностратических языков; объяснить взаимосвязи языков, взаимодействия языков, народов.	Понимать о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества.	<b>Универсальные учебные действия</b> -цели познавательной направленности; умение ученика самостоятельно организовывать, оценивать свою деятельность, определять область своей заинтересованности; самостоятельно	Осознание роли татарского языка в нравственном, духовном и творческом становлении личности ; воспитание чувства любви и гордости к родному языку, желание работать в области сохранения и развития родного языка, пробуждение стремления; знание словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для общения на родном языке, четкого, разностороннего выражения своих мыслей и чувств;
Тюркско-татарская этнонимика.	Рассказывать о древних тюркских этнонимах; объяснить такие термины, как “этнонимика”, “ономастика”.	Понимать такие термины, как первичные этнонимы, вторичные, третичные этнонимы; распознать мест нахождения древних тюркских этнонимов; объяснять термины “топонимика”, “ойконимия”, “оронимия”, “космохимия”.	раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать; логическое мышление вокруг учебного вопроса; построение логической цепочки в мышлении; умение правильно и уместно использовать языковые единицы в речевой деятельности, соблюдение правил	
Повторение и закрепление знаний разделов татарского	Правильно использовать нормы татарского языка (орфоэпические,	Объяснять основные понятия и правила из области фонетики,	орфографии и пунктуации в процессе письменной	

языкознания.	лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правила культуры речевого поведения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста.	графики, лексики, морфемки, грамматики, орфографии, а также находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.	речи; формирование правил на основе выделения основных признаков вокруг темы.; - умение работать с различными средствами массовой информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности; ориентироваться в своей системе знаний <b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	умение владеть знаниями, самостоятельно осваивать знания в области языкознания, организо-вывать научно-исследовательскую деятельность; усвоение норм морали, правил жизни в обществе; умение применять полученные знания в различных условиях жизни, ориентироваться в жизни; умение использовать и связывать речь, связанную с ситуацией .
Контрольные письменные работы	Правильно использовать основы грамотного письма.	Понимать значимости правильной устной и письменной речи как показателя уровня общей культуры человека.	-самостоятельная формулировка проблемы (темы) и целей урока; формулировка гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи; определение последовательности промежу-точных целей с учетом конечного	



			<p>результата; определение путей достижения цели; достижение результативности своей деятельности, совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей; соблюдение правил, предписаний и совершение последующих действий;</p> <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> <p>- умение слушать; участие в построении диалога и коллективном обсуждении; оказание услуг в организации учебной деятельности с классами и учителем; работа с учетом различных мнений; умение аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни; слушать, сравнивать, делать выводы; умение высказывать свое мнение в полной мере и точно; приходить к общему мнению во время коллективной работы; проявлять инициативу в сборе информации,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взаимодействии; уметь задавать вопросы по прочитанным текстам; дальнейшее самовыражение, размышление, сопоставление представленных текстов с мнением автора; контроль собственного дела, поддержка одноклассников; определение роли коммуникативных навыков в жизни человека</p>	
--	--	--	---	--

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Содержание
Углубленное повторение истории языка	Татарский язык- историческая память татарской нации. Роль истории языка в раскрытии истории народа. Определение языка как исторической памяти; понимание понятий полигенизма, моногенизма.
	От ностратического объединения до тюркских языков. Знание об объединение ностратических языков. Соединение языка с первичным корнем. Взаимодействие языков. Связь татарского языка с другими языками. Понимание взаимосвязи языков, взаимодействия языков, народов.
Тюркско-татарская этнонимика.	Татарские этнонимы-самые первые тюркские этнонимы; происхождение татарского этнонима. Информация о древних тюркских этнонимах. Возможность толкования таких терминов, как этнонимика, ономастика, первичные этнонимы, вторичные, третичные этнонимы. Тюркские этнонимы в Волго - Уральском регионе. Регионы, в которых зарегистрированы древние тюркские этнонимы. Этимология и семантика татарского этнонима. Ученые-языковеды, составившие программы и учебники по татарскому языку.

Повторение и закрепление знаний разделов татарского языкознания.	Фонетические, орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические, пунктуационные нормы татарского литературного языка; виды предложений со стороны произношения – повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения; словарный запас татарского литературного языка, правописание слов: производные, парные, сокращенные, произвольные; подчинительная и сочинительная связь между словами и предложениями, правописание приложений, частиц, союзов; знаки препинания в предложениях, в составе которых имеется обособленные, однородные члены предложения, приложения, обобщающие слова, вводное слово или обращения; сложноподчиненные предложения, виды сложноподчиненных предложений, знаки препинания ; сложные синтаксические конструкции, знаки препинания; анализ фонетики, орфоэпии, орфографии, грамматики, стилистики; синтаксическая основа-обобщение, правильное произношение звуков в рамках предложения или текста, правильное правописание слов и предложений, чтение предложений и текста с правильной интонацией, объяснение постановки знаков препинания.
Контрольные письменные работы	Диктант Изложение Сочинение

### Тематическое планирование

№	Название разделов, тема уроков	Количество часов	Примечание
1	Углубленное повторение истории языка.	1	
2.	Тюркско-татарская этнонимика.	1	
3.	Повторение и закрепление знаний, разделов татарского языкознания.	24	
4.	Контрольные письменные работы.	8	
5.	Итого.	34	